

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра предпринимательского права

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАЩИТЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое обеспечение цифровой экономики и
информационной безопасности

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Правовое регулирование защиты персональных данных в цифровой среде: рабочая программа дисциплины

Автор - составитель:

кандидат юридических наук, доцент

зав. кафедрой предпринимательского права юридического факультета Т. В. Белова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
предпринимательского
права юридического
факультета ИЭУП РГГУ
№ 8 от 21 марта 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	
2.	Структура дисциплины	
3.	Содержание дисциплины.....	
4.	Образовательные технологии.....	
5.	Оценка планируемых результатов обучения	
5.1	Система оценивания	
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине	
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
6.1	Список источников и литературы	
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	
6.3.	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
9.	Методические материалы	
9.1	Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	
	Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: совершенствование навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере защиты персональных данных в цифровой среде, изучение практики применения законодательства о защите персональных данных в цифровой среде, развитие навыков по формулированию и разграничению юридических категорий и правильному применению законов для дальнейшей законотворческой работы

Задачи: совершенствование навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере защиты персональных данных в цифровой среде, изучение практики применения законодательства о защите персональных данных в цифровой среде, развитие навыков по формулированию и разграничению юридических категорий и правильному применению законов для дальнейшей законотворческой работы

– формирование и развитие профессионального правосознания будущих юристов в сфере защиты персональных данных; сформировать представления о принципах обработки персональных данных ;

- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, посвященных различным категориям персональных данных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	ПК	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности	Знать: юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности при защите персональных данных в цифровой среде Уметь: использовать теоретические разработки ученых юристов в области юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности при защите персональных данных в цифровой среде Владеть: навыками применения юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности при защите персональных данных в цифровой среде
	ПК-2.2 Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать: нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, связанной с защитой персональных данных в цифровой среде. Уметь: использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, связанной с защитой персональных данных в цифровой среде. Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в

		<p>профессиональной деятельности, связанной с защитой персональных данных в цифровой среде.</p>
	<p>ПК 5.2 Применяет различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права</p>	<p>Знать: теоретические основы способов защиты прав и законных интересов субъектов права; нормативные акты, судебную практику, устанавливающие способы защиты персональных данных в цифровой среде</p> <p>Уметь: использовать теоретические основы, подходы и концепции, нормативные акты, судебную практику для защиты персональных данных в цифровой среде</p> <p>Уметь: применять различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права – участников правоотношений по защите персональных данных в цифровой среде</p> <p>Владеть: навыками использования различных способов защиты прав и законных интересов субъектов права - участников правоотношений по защите персональных данных в цифровой среде</p>
	<p>ПК-5.1 Понимает механизм защиты прав и законных интересов субъектов права</p>	<p>Знать: механизмы защиты прав и законных интересов субъектов права, имеющих отношение к обороту персональных данных.</p> <p>Уметь: понимать механизм защиты прав и законных интересов субъектов права, имеющих отношение к обороту персональных данных.</p> <p>Владеть: навыками понимания механизма защиты прав и законных интересов субъектов права, имеющих отношение к обороту персональных данных</p> <p>Знать: механизмы защиты прав и законных интересов субъектов права, имеющих отношение к обороту цифровых данных.</p> <p>Уметь: понимать механизм защиты прав и законных интересов субъектов права, имеющих отношение к обороту персональных данных.</p> <p>Владеть: навыками понимания механизма защиты прав и законных интересов субъектов права, имеющих отношение к обороту персональных данных</p> <p>Знать: механизмы защиты прав и законных интересов субъектов права, имеющих отношение к обороту цифровых данных.</p>

		<p>Уметь: понимать механизм защиты прав и законных интересов субъектов права, имеющих отношение к обороту цифровых данных.</p> <p>Владеть: навыками понимания механизма защиты прав и законных интересов субъектов права, имеющих отношение к обороту цифровых данных</p>
ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, выявлению и предупреждению угроз безопасности личности, общества и государства	ПК-3.1 Понимает компетенции уполномоченных органов и должностных лиц, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p>Знать: компетенции уполномоченных органов и должностных лиц, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в рамках защиты персональных данных в цифровой среде.</p> <p>Уметь: взаимодействовать с уполномоченными органами и должностными лицами, ответственными за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в рамках защиты персональных данных в цифровой среде</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с уполномоченными органами и должностными лицами, ответственными за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в рамках защиты персональных данных в цифровой среде</p>
	ПК-3.2 Реализует меры по обеспечению законности и правопорядка с целью устранению опасности для личности, общества и государства	<p>Знать: необходимые меры по обеспечению законности и правопорядка с целью устранению опасности для личности, общества и государства в рамках защиты персональных данных в цифровой среде</p> <p>Уметь: применять меры по обеспечению законности и правопорядка с целью устранению опасности для личности, общества и государства в сфере защиты персональных данных в цифровой среде.</p> <p>Владеть: навыками реализации мер по обеспечению законности и правопорядка с целью устранению опасности для личности, общества и государства в рамках защиты персональных данных в цифровой среде</p>

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование защиты персональных данных в цифровой среде» размещена в части, формируемой участниками образовательных отношений, и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисциплинами и практиками.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по таким дисциплинам учебного плана как «Актуальные проблемы правового регулирования цифровой экономики права», «Трудовые отношения в условиях цифровой экономики».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Правовое обеспечение искусственного интеллекта», а также успешного прохождения практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	6
	Семинары/лабораторные работы	24
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	4
	Семинары/лабораторные работы	20
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа(ов).

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	4
	Семинары/лабораторные работы	8
	Всего:	12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание
1	Общая характеристика законодательства в области персональных данных	ФЗ "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ. Соотношение закона о ПД с ФЗ №149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006. Изучение базовых понятий норм-принципов, установленных Конституцией РФ (ст. 23, 29, 33), международных договоров, заключаемых Российской Федерацией (Конвенция Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных от 28 января 1981 г.), и специальных законов.
2	Правовое регулирование отношений при обработке персональных данных	Виды отношений в области защиты персональных данных. Цели создания общедоступных источников персональных данных. Права и обязанности оператора организующего и (или) осуществляющего обработку персональных данных, цели обработки, действия совершаемые с персональными данными. Принципы и условия обработки персональных данных. Конфиденциальность персональных данных.
3	Специальные категории персональных данных	Категории персональных данных не подлежащие обработке. Действия, необходимые для обработки специальных категорий персональных данных. Случаи при которых согласие субъекта на обработку не требуется.
4	Трансграничная передача персональных данных	Основания, при которых трансграничная передача персональных данных запрещена. Передача персональных данных государствам не являющихся сторонами Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных.
5	Право субъекта персональных данных на доступ к его персональным данным	Право требования и уничтожения персональных данных субъекта. Получение информации, касающейся обработки персональных данных: подтверждение факта обработки персональных данных оператором, правовые основания и цели обработки персональных данных, цели и применяемые оператором способы обработки персональных данных.
6	Обязанности оператора при сборе персональных данных	Предоставление оператором информации субъекту персональных данных. Технические требования к обработке и хранению информации. Обезличивание персональных данных.
7	Обращение информации в сети интернет	Сбор cookies сайтами. Данные о поведении пользователей и интернет-провайдеры. Геоаналитика.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - решение ситуационных задач - деловая игра	2 балла 10 баллов 20 баллов	10 баллов 20 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой/по билетам		40 баллов
Итого за семестр Зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0–19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые

		решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
--	--	---

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте основные понятия, содержащиеся в Законе РФ «О защите персональных данных»?
2. Основываясь на Законе РФ «О защите персональных данных», укажите чем отличаются понятия «обезличивание данных» и «обезличивание информации»?
3. Укажите какие условия должны быть соблюдены оператором персональных данных, для хранения этой информации ?
4. В каких случаях субъект персональных данных может получить к ним доступ?
5. Ч чем заключается согласие субъекта персональных данных на обработку информации?
6. Какие категории персональных данных вы знаете?
7. В чем заключается процедура трансграничной передаче персональных данных, как она проходит и чем регулируется?
8. Какие существуют права у субъектов персональных данных?
9. Какие существуют обязанности оператора при обращении к нему субъекта персональных данных?
10. Какая предусмотрена ответственность за разглашение персональных данных?

Ситуационные задачи

Задача 1.

Гр. Н. подал в суд на своего работодателя, из-за того, что тот без его согласия направил к нему домой не знакомых ему трех сотрудников этой компании, чтобы те забрали у него ключи от помещения, в котором находится серверное оборудование. Аргументировал свою позицию Гр.Н. тем, что был болен и поэтому отсутствовал в тот день на работе и ключи мог вернуть позже, когда выйдет на работу. Компания не согласилась с позицией Гр.Н. указав, что в тот день был скачек напряжения и техническим специалистом понадобилось проверить состояние серверов.

Разрешите спор.

Задача 2

Гр. О. стала замечать, что ее мобильный телефон стал выдавать ей рекламу тех товаров, о которых она говорила со своими друзьями как с использованием этого телефона, так и просто находясь с ним в одном помещении. Самостоятельно разобраться в причинах этих событий она не смогла.

Оцените её перспективы при:

- обращении в суд к разработчику телефона;
- обращении в суд к сотовому оператору;
- обращении в полицию.

Задача 3

Гр.А и Гр.Б. дружат вместе с самого детства. Гр.А работает пожарным, а Гр.Б журналистом в газете. В какой-то момент Гр.А прочитал в журнале, в котором работает Гр.Б, юмористический рассказ о вымышленном персонаже который постоянно попадает в дурацкие ситуации, в котором узнал себя. У гражданина А. совпадали с персонажем внешний вид, привычки, предпочтения в еде и т.п.. Обратившись к Гр.Б он получил заверения, что все совпадения случайны, а персонаж является полностью выдуманным.

Дайте совет Гр. А как поступить в данной ситуации.

Задача 4

Гр. Г обратился в суд с иском к Всероссийской государственной телевизионной и радиовещательной компании в связи с выходом документального фильма «Кто забросил якорь» в эфире РИК «Россия — 24» а сайте электронного периодического издания «Вести», на страницах сайтов сетевого издания «Государственный Интернет — канал «Россия». Гр. Г. убежден что в фильме без его согласия распространены его персональные данные, в частности демонстрируются изображение, голос, указаны его фамилия, должность.

Разрешите спор.

Задача 5

Гр. В обнаружил около входной двери в подъезд МКД где он живет, список должников по ЖКХ, среди которых была его ФИО, адрес квартиры, сумма и период не уплаты.

Являются ли действия УК законными?

Какие действия, может предпринять Гр. В для удаления этой информации.

Задача 6

Вы обнаружили что ваши персональные данные без вашего согласия были размещены на одном сайте сети интернет, что делать чтобы это прекратить?

Задача 7

При входе в метро Вас предложили пройти опрос: в первом случае Вас попросили сообщить Ваш, возраст, курите ли вы и вас рост, во втором случае Вас попросили сообщить Ваше ФИО, школу которую вы закончили и вашу успеваемость, в третьем случае вас просили сообщить ваш доход, образование и место работы.

В каких случаях, проводящий опрос должен попросить вас дать согласие на сбор ваших персональных данных.

Деловая игра

Тема 4. Защита прав потребителей при продаже товаров

Вступительное слово преподавателя:

Обращение ваших персональных данных в цифровой среде происходит постоянно, как себя уберечь и обезопасить от мошенников.

Важно выработать навык защиты этой информации на примерах которые происходят в нашей повседневной жизни. Для примера можно разыграть типовую ситуацию со сбором информации из открытых источников.

Условия игры:

1. Учащиеся делятся на 2 группы
2. Каждая группа выбирает по 1 представителю
3. Задача группы А найти всю информации содержащую персональные данные из открытых источников представителя группы Б и наоборот
4. На поиск информации дается 20 минут
5. После поиска информации, группы анализируют её на предмет:
 - насколько наличие такой информации может нанести вред объекту (например, человек пишет, что живет один и каждый год в одно и то же время уезжает отдыхать, оставляя дом без присмотра)
 - какую информацию следует удалить и насколько легко это сделать
 -

Оборудование:

1. Закон «О защите персональных данных»
2. Ноутбуки и телефоны

Тематика вопросов для подготовки выступлений и докладов (при интерактивной форме – с презентациями), для обсуждения проблемных ситуаций на групповых занятиях

1. Развитие законодательства в сфере персональных данных. Система персональных данных.
2. Основные понятия Закона РФ «Об информации, информатизации и защите информации».
3. Основные понятия Закона РФ «О защите персональных данных».
4. Правоотношения в сфере персональных данных: понятие, виды, структура.
5. Права и обязанности участников оборота персональных данных.
6. Основные принципы обработки персональных данных.
7. Специальные категории персональных данных
8. Трансграничная передача персональных данных. Законодательное регулирование.
9. Особенности обработки персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах персональных данных
10. Права субъектов персональных данных.
11. Права и обязанности оператора персональных данных
12. Меры, направленные на обеспечение выполнения оператором обязанностей, предусмотренных ФЗ «О персональных данных»
13. Меры по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке
14. Обязанности оператора при обращении к нему субъекта персональных данных
15. Обязанности оператора по устранению нарушений законодательства, допущенных при обработке персональных данных, по уточнению, блокированию и уничтожению персональных данных
16. Уведомление об обработке персональных данных
17. Лица, ответственные за организацию обработки персональных данных в организациях

18. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных
19. Федеральный государственный контроль (надзор) за обработкой персональных данных
20. Ответственность за нарушение требований ФЗ «О персональных данных»
21. Споры о защите персональных данных
22. Роскомнадзор и его полномочия при рассмотрении споров о защите персональных данных
23. Обращение персональных данных госслужащих
24. Обезличивание персональных данных
25. Передачи обезличенной информации на договорной основе

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для зачета с оценкой

1. Развитие законодательства в сфере персональных данных. Система персональных данных.
2. Основные понятия Закона РФ «Об информации, информатизации и защите информации».
3. Основные понятия Закона РФ «О защите персональных данных».
4. Правоотношения в сфере персональных данных: понятие, виды, структура.
5. Права и обязанности участников оборота персональных данных.
6. Основные принципы обработки персональных данных.
7. Специальные категории персональных данных
8. Трансграничная передача персональных данных. Законодательное регулирование.
9. Особенности обработки персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах персональных данных
10. Права субъектов персональных данных.
11. Права и обязанности оператора персональных данных
12. Меры, направленные на обеспечение выполнения оператором обязанностей, предусмотренных ФЗ «О персональных данных»
13. Меры по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке
14. Обязанности оператора при обращении к нему субъекта персональных данных
15. Обязанности оператора по устранению нарушений законодательства, допущенных при обработке персональных данных, по уточнению, блокированию и уничтожению персональных данных
16. Уведомление об обработке персональных данных
17. Лица, ответственные за организацию обработки персональных данных в организациях
18. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных
19. Федеральный государственный контроль (надзор) за обработкой персональных данных
20. Ответственность за нарушение требований ФЗ «О персональных данных»
21. Споры о защите персональных данных
22. Роскомнадзор и его полномочия при рассмотрении споров о защите персональных данных
23. Обращение персональных данных госслужащих
24. Обезличивание персональных данных
25. Передачи обезличенной информации на договорной основе

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. -1994. - №1.- Ст.1.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 окт. 1994 г. № 51-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 6. - Ст. 492.

Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе" // Собрание законодательства РФ", 20.03.2006, N 12, ст. 1232.

Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2023) // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О персональных данных» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"

Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р).

Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7)

Дополнительные

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 N 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954

Литература

Основная

1. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/obespechenie-zakonnosti-v-sfere-cifrovoy-ekonomiki-496725#page/1>

2. Николукин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы): учебное пособие для вузов / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-prakticheskie-i-testovye-zadaniya-krossvordy-rebusy-519677#page/1>

3. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/informacionnoe-pravo-489946#page/1>

Дополнительная

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/cifrovaya-ekonomika-497448#page/1>

2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/cifrovoe-gosudarstvennoe-upravlenie-496983#page/1>

6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // Режим доступа: www.garant.ru
5. Информационно-правовая система «Консультант+» // Режим доступа: www.consultant.ru
6. Официальные сайты:
 - 6.1.Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
 - 6.2.Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/>
 - 6.3.Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/>
 - 6.4.Третейский суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации // Режим доступа: <http://ts.tpprf.ru>.
 - 6.5.Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации // Режим доступа: <https://digital.gov.ru>.
 - 6.6.Сайт АНО «Цифровая экономика» // <https://data-economy.ru>.
 - 6.7.Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации // Режим доступа // <https://www.economy.gov.ru>. и др.

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме; - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы:

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Общая характеристика законодательства в области персональных данных

Теоретические вопросы:

1. Соотношение закона о ПД с ФЗ №149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006
2. Изучение базовых понятий норм-принципов, установленных Конституцией РФ (ст. 23, 29, 33), международных договоров, заключаемых Российской Федерацией (Конвенция Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных от 28 января 1981 г.), и специальных законов

Тема 2. Правовое регулирование отношений при обработке персональных данных

Теоретические вопросы:

1. Виды отношений в области защиты персональных данных
2. Цели создания общедоступных источников персональных данных.
3. Права и обязанности оператора, организующего и (или) осуществляющего обработку персональных данных, цели обработки.
4. Принципы и условия обработки персональных данных. Конфиденциальность персональных данных.

Тема 3. Специальные категории персональных данных

Теоретические вопросы:

1. Категории персональных данных не подлежащие обработке.
2. Действия, необходимые для обработки специальных категорий персональных данных.
3. Случаи при которых согласие субъекта на обработку не требуется.

Тема 4. Трансграничная передача персональных данных

Теоретические вопросы:

1. Основания, при которых трансграничная передача персональных данных запрещена.
2. Передача персональных данных государствам не являющихся сторонами Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных.

Тема 5. Право субъекта персональных данных на доступ к его персональным данным

Теоретические вопросы:

1. Право требования и уничтожения персональных данных субъекта.
2. Получение информации, касающейся обработки персональных данных: подтверждение факта обработки персональных данных оператором, правовые основания и цели обработки персональных данных, цели и применяемые оператором способы обработки персональных данных.

Тема 6. Обязанности оператора при сборе персональных данных

Теоретические вопросы:

1. Предоставление оператором информации субъекту персональных данных.
2. Технические требования к обработке и хранению информации.
3. Обезличивание персональных данных.

Тема 7. Обращение информации в сети интернет

Теоретические вопросы:

1. Сбор cookies сайтами.
2. Данные о поведении пользователей и интернет-провайдеры. Геоаналитика.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций

Презентация представляется в распечатанном виде на кафедре предпринимательского права.

Текст набирается в программе PowerPoint и состоит **СТРОГО** из 5 слайдов (не допускается увеличение или сокращение количества слайдов).

Титул (см. приложение), а также «Список использованной литературы», на основании которого выполнена работа, в общий объем слайдов не входит.

Поскольку презентация должна быть представлена в распечатанном виде, то нецелесообразно использовать «заливку» цветом поля страниц;

Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

Требования к содержанию слайдов:

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;
- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовое регулирование защиты персональных данных в цифровой среде:» реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

Цель дисциплины: совершенствование навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере защиты персональных данных в цифровой среде, изучение практики применения законодательства о защите персональных данных в цифровой среде, развитие навыков по формулированию и разграничению юридических категорий и правильному применению законов для дальнейшей законотворческой работы

Задачи: совершенствование навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере защиты персональных данных в цифровой среде, изучение практики применения законодательства о защите персональных данных в цифровой среде, развитие навыков по формулированию и разграничению юридических категорий и правильному применению законов для дальнейшей законотворческой работы

– формирование и развитие профессионального правосознания будущих юристов в сфере защиты персональных данных; сформировать представления о принципах обработки персональных данных;

- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, посвященных различным категориям персональных данных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия закона «О защите персональных данных», стадии обработки информации, права субъекта и обязанности оператора персональных данных.

Уметь: использовать теоретические разработки ученых юристов в области юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности при возникновении, осуществлении, прекращении процедуры обращения персональных данных

использовать теоретические основы, подходы и концепции, нормативные акты, судебную практику для защиты прав и законных интересов участников обращения персональных данных.

Владеть: навыками применения юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности при возникновении, осуществлении, прекращении процедуры обращения персональных данных
навыками использования различных способов защиты прав и законных интересов субъектов персональных данных.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.